

东北林业大学成人高等教育毕业论文（设计）工作规范

毕业论文（设计）是体现教学与科研相结合的重要教学形式，是检验学生综合运用所学知识解决实际问题能力的有效途径，是培养学生知识、能力和素质的最后教学环节。做好毕业论文（设计）对培养学生的社会实践意识、开拓精神、创新能力、科学作风、综合素质具有重要作用。为确保毕业论文（设计）的质量，特制定东北林业大学成人高等教育毕业论文（设计）工作规范。

一、指导思想

通过毕业论文（设计）工作使学生运用基本知识、基础理论、基本技能进行知识，能力、素质训练，培养学生运用所学的专业知识和技术，研究、解决本专业实际问题的初步能力。同时对教学质量进行检验。

二、选题

选题是对毕业论文（设计）范围进行确定的环节。题目选择必须符合专业基本要求，从各专业的培养目标出发，选题力求有利于巩固、深化和扩大学生所学的知识，有利于使学生得到全面训练和培养独立工作能力。

1. 选题应从生产、科研和社会（尤其是本单位）的实际问题中选定，其难度和 workload 应适合学生的知识、能力和相应的实验条件；也可以选择模拟题目，这类题目要保证教学需要。毕业论文（设计）应尽量做到在某一方面有创新。

2. 毕业论文（设计）的题目要坚持每人一题，应属于学生所学或相关专业范围，达到全面训练学生的目的。

3. 毕业论文（设计）题目一般先由指导教师申请，经教研室（系）主任和学科负责人初审，也可以根据学生兴趣或学生所在单位需要提出申报。选题工作于

做毕业论文（设计）的前一学期进行。

4. 选题确定后，按“双向选择”原则由专业教研室（系）对学生和指导教师进行分配与调整。

三、毕业论文（设计）的基本要求

1. 要求学生能够在毕业论文（设计）中应用基本知识、基本理论和基本技能去分析问题和解决问题，并表现出一定的创新能力。

2. 学生能独立检索文献资料并恰当运用。

3. 毕业论文（设计）的理论依据充分，数据准确，公式推导正确。能理论联系实际，运用科学方法，具有一定的工程技术实际问题的分析能力、设计能力。毕业论文（设计）的基本论点、结论与建议在理论与实践应用中有一定意义。

4. 学生的毕业论文（设计）的工作量为从查阅文献、实习（调研）开始，本科用 16 周左右时间完成。

5. 毕业论文（设计）的图纸、表格、插图要规范准确，符合国家标准。

6. 各专业根据培养目标可提出毕业论文（设计）的专业技术要求。

四、指导教师

1. 指导教师应由具有一定教学经验、研究能力、学风严谨、责任心强的讲师以上职称的教师担任；如由助教任指导教师，应有副教授以上教师共同指导。

2. 指导教师要有高度的责任心，对选题的内容与要求应掌握有关的资料和文献，平时要认真检查，采取积极措施引导学生解决论文（设计）中的难点，培养学生运用所学知识分析和解决实际问题的能力；注意引导和培养学生创新思维及创新能力。

3. 指导教师定期检查学生的工作进度和质量，按时进行答疑与指导。对学生的初稿或设计方案，要认真批改和指导学生写作，指导教师对学生要从教学、思想、纪律等各方面进行指导，要注意言传身教。

4. 毕业论文（设计）结束阶段指导教师对学生毕业论文（设计）要进行认真审阅，按学校的有关要求指出错误并督促学生改正，根据学生的工作态度，创新能力，毕业论文（设计）质量认真写出考核评语。

5. 需要在工厂或校外其他单位进行的毕业论文（设计），可聘请该单位具有中级上职称的技术人员参加指导工作。

五、毕业论文（设计）组织与管理

毕业论文（设计）的教学工作在继续教育学院的领导下由成人学历教育科统一管理 and 协调，由继续教育学院牵头各专业学院参加组成毕业答辩委员会。

1. 毕业论文（设计）答辩委员会的职责：

（1）组织领导毕业论文（设计）答辩工作；对毕业论文（设计）全过程进行质量管理。

（2）任命各答辩小组组长及成员，审核答辩小组名单并直接参加、领导毕业答辩小组的工作。

（3）具体担负我校成人教育各专业的毕业论文（设计）领导、组织、检查、监督的职责。

（4）组织人员定期检查毕业论文（设计）工作的进度、质量，及时解决有关问题。

（5）根据本规范的上述要求评价毕业论文（设计）的质量，制定毕业论文（设计）的评分标准，审核学生毕业论文（设计）成绩。

2. 毕业论文（设计）答辩小组的职责：

（1）毕业答辩由答辩小组具体组织进行。一般答辩小组由 3-5 人组成。

（2）评定学生答辩成绩并写出评语；

（3）研究解决答辩中的有关问题。

六、毕业论文（设计）的成绩评定

1. 毕业论文（设计）成绩的评定，要有明确的评分标准，并严格把关。

2. 学生做完的毕业论文（设计）经指导教师评阅后，即送评阅人审阅。评阅人原则上由校内讲师职称以上的教师担任。评阅人审阅后应写出评语，评阅人评语要从本规范中对毕业论文（设计）的基本要求对其进行评述，并签字，无指导教师和评阅人评语的论文（设计）不得参加答辩。

3. 答辩的内容一般以毕业论文（设计）内容为主，也可涉及与毕业论文（设计）

计)内容有关的其他学过的专业知识;对于毕业论文(设计)完成一个大题目中某一部分的答辩内容应包括整个大题目的内容。

4. 毕业论文(设计)成绩评定依据:①完成任务情况;②运用知识分析问题解决问题的能力;③学生作出的实际成果;④实验、测试、计算、外语和计算机应用能力;⑤书写格式标准化,图纸、表格、插图规范准确;⑥科学作风;⑦创新精神;⑧答辩中回答提问情况;⑨做毕业论文(设计)期间的表现。

5. 毕业论文(设计)成绩管理。学生答辩结束后,先由答辩小组给予出综合评定成绩,交答辩委员会审核确定。

6. 毕业论文(设计)成绩的档次为:优秀、良好、中等、及格、不及格。原则上优秀率不超过20%。

七、毕业论文(设计)体例规范要求

(一)一般格式和顺序

1.封面:(格式见封面范本)

(1)题目:应能高度概括整个论文最重要的内容,具体、切题、不能太笼统,但要引人注目;题名力求简短,严格控制在25字以内。

(2)专业方向:以中华人民共和国教育部高等教育司批准的专业为准。

(3)指导教师:指导教师的署名一律以实际指导的教师为准,最多只能填写两名指导教师。

2. 中文摘要:论文第一页为中文摘要,150-200字。内容应包括课题设计意义、完成的主要工作、重要结论及其理论和技术水平,要突出本论文的创造性成果,语言力求精炼。为了便于文献检索,要求作者从正文或标题中挑选出3-5个能表达其主要内容的词语在本页下方另起一行作为论文的关键词(格式见摘要范本)。

3. 英文摘要:中文摘要后为英文摘要。内容与中文摘要相同。

4. 目录:应是论文的提纲,也是论文组成部分的小标题(格式见目录范本)。

5. 引言:在论文正文前,作者应对本项研究的国内外已有的文献进行综述,包括研究历史、现状、动态和发展趋势,并说明设计的背景、理论依据、预期结果及其在相关领域的地位、实用价值(500字左右)。

6. 正文:是毕业论文(设计)的主体。要求作者在本部分真实全面地反映其工作量和水平,创造性成果或新的研究成果。写作内容可因研究课题性质而

不同，一般可包括：研究地区自然概况（包括试验地的自然状况（行政隶属关系、经纬度、气候条件、土壤条件、植被条件等）和社会经济状况等，研究方法（包括试验地设置、样地调查、样品采集方法和数据处理等）、结果分析。力求做到主题明确，数据可靠，内容充实，论据充分，论证严密，层次分明，脉络清晰。

7. 结论和讨论：要求作者根据论文（设计）过程中所获得的全部数据和材料，经过科学分析、准确判断和合理归纳等逻辑处理，得出正确的学术观点和新颖的见解，结论表述必须准确、精炼、缜密和完整，使人能够从结论中全面了解论文的意义、目的、内容和主要研究结果。要认真阐述自己工作的创造性在本领域中的地位、作用和意义，以及本设计（论文）存在的不足及其完善的可能性。

8. 参考文献：要求列出作者直接阅读过、在正文中曾被引用过、正式发表的文献资料，以示对文献作者的尊重。参考文献的写法见论文书写的有关部分。参考文献一律放在论文结论后，不得放在各部分之后。

9. 致谢：致谢对象限于在毕业设计（论文）过程中对自己论文的完成有较重要帮助的个人和集体等（限 200 字以内）。

10. 附录：可以包括正文内不便列出的冗长的公式推导；以备他人阅读方便所需的辅助性数学工具或表格；重复性数据图表；计算程序及说明等。

11. 毕业论文（设计）评语：该部分由毕业论文（设计）指导教师和论文评阅人亲笔填写。（格式见评语范本）

（二）论文的书写

1. 语言表述

（1）毕业论文（设计）应立论正确，层次分明，数据可靠，文字简练，说明透彻，推理严谨，避免使用非学术性和不规范的词语。

（2）论文中如出现一个不为学术界熟悉的、非通用性的新概念、新名词或新术语，需清楚地加以解释和说明。

2. 层次和标题

（1）层次要清楚：标题要重点突出，简明扼要。

（2）层次代号的格式如下：

1. 引言

2. 研究地区自然概况

- 2.1 自然条件
- 2.2 社会经济条件
- 3. 研究方法
 - 3.1 试验地设置
 - 3.2 外业调查
 - 3.3 样品分析
 - 3.3.1 植物样品采集
 - 3.3.2 土壤样品采集
 - 3.4 数据处理
- 4. 结果分析
 - 4.1 ××××
 - 4.2 ××××
 - 4.3 ××××
- 5. 结论和讨论
 - 5.1 结论
 - 5.1.1 ××××
 - 5.1.2 ××××
 - 5.2 讨论××××

3.页眉和页码

页眉从引言开始,单双页页面内容均为“东北林业大学本科毕业论文(设计)”,均采用宋体五号字居中书写。

页码从引言开始按阿拉伯数字连续编排,前置部分用罗马数字单独编排;页码位于页面底端,居中书写。

4.有关图、表等

图:①要精选图形,切忌与表格及文字表述部分重复,反应相同内容的图形或表格只取其一,要图不要表,要表不要图;②要清楚,但坐标比例不要过分放大,同一图上不同曲线的点要分别用不同形状标出;③图中的术语、符号、单位等应同正文中的一致;④图序与图名居中置于图的下方。

表:①表中参数应标明量和单位的符号;②表序及表名置于表的上方。

公式：公式的编号用括号括起写在右边行末，其间不加虚线。

图、表、公式等与正文之间要有 6 磅的行间距。

文中的图、表、附注、公式一律采用阿拉伯数字分章（或连续）编号。如：图 3-5，表 4-2，公式（5-1）等。若图或表中有附注，采用英文小写字母顺序编号，附注写在图或表的下方。

5.有关参考文献

参考文献表可以采用顺序编码的组织，也可以按“著者—出版年”制组织。建议根据《中国高校自然科学学报编排规范》的要求书写参考文献，并按顺序编码制，即按中文引用的顺序将参考文献附于文末。

几种主要参考文献著录表的格式为：

连续出版物：序号作者.文题.刊名，年，卷号（期号）：起～止页码

专（译）著：序号作者.书名(译者).出版地：出版者，出版年.起～止页码

论文集：序号作者.文题.见（in）：编者，编（eds）.文集名.出版地：出版者，出版年.起～止页码

学位论文：序号姓名.文题:[XX 学位论文]，授予单位所在地：授予单位，授予年

专利：序号申请者.专利名.国名，专利文献种类，专利号，出版日期

技术标准：序号发布单位.技术标准代号.技术标准名称.出版地：出版者，出版日期

举例如下：

（1）黄明斌，刘贤赵.黄土高原森林植被对流域径流的调节作用.应用生态学报，2002，13(9):1057～1060

（2）李爱贞，刘厚凤，张贵琴.气候系统变化与人类活动.北京：气象出版社，2003.58～65

（3）陶大立.牧场防护林、疏林草场和三度林业(文献述评).见：曹新孙主编.内蒙古东部地区风沙干旱综合治理研究（第一集）.呼和浩特：内蒙古人民出版社，1984.261～265

（4）杨丽霞.利用森林生态系统碳循环综合模型模拟土壤有机碳动态变化：[硕士学位论文].南京：南京林业大学，2003

(5) 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方法. 中国专利, 881056073, 1980-07-26

(6) 中华人民共和国国家技术监督局. GB3100~3102. 中华人民共和国国家标准—量与单位. 北京: 中国标准出版社, 1994-11-01

6. 量和单位

要严格执行 GB3100~3102: 93 有关量和单位的规定 (具体要求请参阅《常用量和单位》. 计量出版社, 1996);

单位名称的书写, 可以采用国际通用符号, 也可以用中文名称, 但全文应统一, 不要两种混用。

(三) 论文的印刷要求

1. 封面: 见附 1。

毕业论文封面采用全校统一格式。

2. 论文字体、字型及字号要求

(1) 一级标题 1. 引言 黑体小三号 15 磅

(2) 二级标题 2.1 自然条件 黑体小三号 14 磅

(3) 三级节标题 3.3.1 植物样品采集 黑体小四号 13 磅

(4) 四级节标题 3.3.1.1 乔木样品的采集 黑体小四号 13 磅

(5) 正文 宋体小 4 号 12 磅

(6) 表题与图题 表 2.1 研究地区气候条件 宋体小 4 号 12 磅

(7) 参考文献及页眉 宋体 5 号 11 磅

3. 段落及行间距要求

(1) 正文段落和标题一律取“固定行间距 20 磅”, 段前间距为 3~6 磅。

(2) 按照标题的不同, 分别采用不同的段后间距:

标题级别 段后间距

一级标题 30 磅; 二级节标题 18 磅; 三级节标题 12 磅; 四级节标题 6 磅

(可适当调节上述标题的段后行距, 以利于控制正文合适的换页位置)

(3) 参考文献的标题的段后间距同前。正文取固定行距 17 磅, 段前加间距 3 磅。注意不要在一篇文献段落中间换页。

4. 用纸及打印规格

纸张规格	尺寸 (mm)	每页印刷版面尺 寸 (mm)	每行打印 字数	每页打印行数
A4	210×297	146×220	32~34 字	29~31 行

(二〇二一年十月修订)