

东北林业大学成人高等教育教师工作规范

为适应成人高等教育事业发展的需要，加强师资队伍建设和管理工作，保证教学任务的完成和提高教学质量，规范教师工作，特制定《东北林业大学成人高等教育教师工作规范》。

一、教师应具备的政治思想、品德

1. 教师应认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定四个“自信”，做到两个“维护”，贯彻执行党的路线、方针、政策，热爱成人高等教育事业。

2. 教师要不断提高自身的修养，具备高尚的职业道德，立德树人，认真贯彻执行学校的各项规章制度，遵纪守法。

3. 教师要严以律己，尊重学生、爱护学生，又要严格要求学生。做到教书育人，为人师表。

二、常规教学

1. 教师要按规定的时间、地点上、下课、不得迟到、早退，按照规定的时间在线为学生答疑解惑，不得随意变动，如遇特殊情况必须事先申报，由继续教育学院审批，并做妥善的安排。未经批准而停课者，按教学事故处理，通报各学院，并记入教师业务档案。

2. 教学内容安排应符合教学大纲的要求。教师要按各教学环节的要求履行其职责，保质保量完成教学工作任务。

3. 教师在教学的各个环节，如发现所教有错处，应以适当方式及时向学生说明，加以更正。

4. 在教学的各个环节，教师应严格要求学生遵守学校的有关规章制度和学习纪律，以及本学科教学的各种规范。

三、教学环节

1. 教师应在开课前，按照教学大纲的要求，认真撰写讲义，上课必须有详细的教案。

2. 教师应严格按照教学大纲的要求授课，严禁随意删减课程内容和提高或降低教学要求。

3. 教师应认真钻研和掌握本课程的全部内容及体系结构，分清重点、难点，正确处理好本课程与后续课之间的衔接，并做好教学直观教具及多媒体辅助教学的准备，使教学用具处于完好状态。

4. 教师必须讲清教学内容中的重点、难点，既要重视知识的传授，更要重视能力的培养。

5. 教师讲课语言应清晰，表达要准确、简练、生动，应使用普通话；板书要有计划，必须做到书写工整、规范。

6. 教师要重视讲课效果的信息反馈。根据实际情况及时调整讲课进度与讲授方法，力求使教与学两个方面协调一致。

7. 教师辅导答疑要有耐心，着重帮助学生解决疑难问题，改进学习方法、启发学生独立思考，对基础差的学生应重点辅导并注意发现与培养优秀人才。

8. 教师要按照课程的要求明确提出作业的内容、次数及交作业时间，认真仔细批改作业，对作业中的优缺点作出工整的批示。对潦草、马虎、抄袭别人等不符合要求的作业，应退回令其重做，对学生完成作业数量和质量要做记载，并按一定比例，记入学生本课程的总成绩内。

9. 教师应提前做好实验准备，严格按教学大纲要求组织实验教学，要求学生按操作规范及安全规则进行实验，不得随意减少实验项目或实验内容。教师应根据学生操作技能和实验报告的质量，综合评定学生实验课的成绩。

10. 教师必须严格按继续教育学院安排的时间、地点组织学生考试。考试命题应符合教学要求，知识面要宽，覆盖面要广，每门课程应同时出 A、B 两套试题，其份量和难度大体相当，但不得雷同。教师在命题制卷全过程必须严格遵守有关试题的保密规定，泄密者将追究责任，并根据情节轻重给予必要的行政处分。监考教师要认真负责，严格执行考试的有关规定，保证考试顺利进行。考试结束后，教师应认真做好评卷工作，坚持统一的评分标准，公正评定成绩，不给“人

情分”。试卷评阅完毕应及时将考试成绩、试卷送继续教育学院保存备查。

11. 教师对学生毕业论文（设计）的命题要立足于本专业的培养目标，结合成人高等教育的实际，坚持理论与实践相结合的原则，并兼顾学生的专业基础及实际能力，以保证学生在规定时间内经过努力能够完成。

12. 指导教师对学生毕业论文（设计）的研究设计目的、态度、方法及文献查阅、拟定论文（设计）提纲等均应予以认真指导。学生完成论文（设计）初稿后，教师要认真修改。毕业论文定稿后，指导教师应写出评语，评阅教师应写出评阅意见，以便综合评审时确定总成绩。

成人高等教育教师工作规范是对成人高等教育教师的最基本要求，对未达到成人教育教师工作规范的教师，继续教育学院经研究后将解聘其资格。

（二〇二一年十月修订）